

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	まーがれっと第3教室		
○保護者評価実施期間	令和8年3月1日	～	令和8年3月31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数) 10	(回答者数)	8
○従業者評価実施期間	令和8年2月10日	～	令和8年2月28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数) 4	(回答者数)	4
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年4月14日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・全教室で統一された質の高い支援を提供できるよう、スタッフ個人の経験に頼りすぎず、組織としてお子様、保護者様を支えます。	・定期的な社内研修を行い、全スタッフが同じ基準で適切な支援を行えるよう徹底し、誰が担当しても安心できる環境を整えています。	・日々の様子をより詳しく、迅速にお伝えできるよう、家庭と事業所の連携をさらに深める。
2	・学校や相談支援事業所などと連携し、地域全体でお子様を見守る体制があります。保護者様との対話を重視し、家庭での困りごとにも柔軟に対応します。	・活動内容を視覚的にわかりやすく提示し、お子様が自ら選択・決定できる場面を増やしています。これにより、見通しをもって主体的に動く力を育みます。	
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・日々の活動内容は伝わっているが、その活動がお子様のどの成長(目標)につながっているかという専門的な説明が不足しがちである。	・個別支援計画に基づいた意図的な支援を、保護者に分かりやすい言葉でお伝えする仕組みが定着していない。	・活動の狙いを意識的に伝え、療育の意図を保護者へより具体的に発信する機会を増やす。
2	・保護者会などの開催が近年行っていない。	・利用児童の増加により開催できる規模と開催のタイミングが限定的である。	・親子参加型の父母会などを検討し、複数回実施できるように工夫します。
3			

公表 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名	公表日				回収数	
まーがれっと第3教室	2026年4月14日				10名	8名
チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1	6	1	0	1	
	2	6	2	0	0	
	3	5	1	0	2	
	4	5	1	0	2	
適切 な 支 援 の 提 供	5	7	1	0	0	
	6	8	0	0	0	
	7	7	1	0	0	
	8	6	1	0	1	
	9	5	1	0	2	
	10	6	1	0	1	
	11	4	2	0	2	
保 護 者 へ の 説 明 等	12	7	1	0	0	
	13	7	1	0	0	
	14	6	1	0	1	
	15	5	2	0	1	
	16	4	2	1	1	
	17	6	1	0	1	
	18	2	2	3	1	
	19	7	1	0	0	
	20	6	2	0	0	
	21	5	1	0	2	
非 常 時 等 の 対 応	22	8	0	0	0	
	23	6	1	1	0	
	24	6	1	0	1	
	25	5	2	0	1	
満 足 度	26	6	1	0	1	
	27	6	2	0	0	
	28	5	1	0	2	
29	5	2	0	1		

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	事業所コード	事業所名	公表日	2024年4月14日	
児童福祉施設	000001	1 利用定数が発達支援事業のニーズとの関係で適切であるか。	○		
		2 利用定数のことばの理解に対して、職員が適切な対応できているか。	○		
		3 発達支援は、子どもにわかりやすく実施されたか。	○		
		4 生活支援は、発達、心身よく過ごせる環境になっているか。	○		
		5 必要に応じて、この方針の理解や説明が適切に行われているか。	○		
		6 職員が事業を進めるためのPCやソフトウェア（印刷設定など）に、適切に備えているか。	○		
		7 関係者への情報提供により、保護者の意向や要望を把握する機会を設けており、その内容を事業計画に反映しているか。	○		
		8 職員が事業を進めるためのPCやソフトウェア（印刷設定など）に、適切に備えているか。	○		
		9 第三者による外部評価を行い、評価結果を事業計画に反映しているか。	○		
		10 職員の業務上の負担を軽減し、業務を支援する機会や社内等で研修を実施する機会が確保されているか。	○		
児童福祉施設	000002	11 適切な支援プログラムを作成、公表されているか。	○		
		12 療育の目標に対してアセスメントを適切に行い、子どもが成長のペースや課題を段階的に把握し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		13 発達支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		14 発達支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		15 この方針の理解や説明、関係者への説明が適切に行われているか。	○		
		16 発達支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		17 適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		18 適切な支援プログラムが活用されているか。	○		
		19 この方針の理解や説明、関係者への説明が適切に行われているか。	○		
		20 発達支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
児童福祉施設	000003	21 適切な方針に基づき、職員が適切に実施しているか。	○		
		22 日々の業務に際して記録をとることを徹底し、業務の経緯・改善につなげられているか。	○		
		23 定期的にモニタリングを行い、発達支援プログラムの効果を確認しているか。	○		
		24 発達支援プログラムの「4つの基本原則」を徹底して実施しているか。	○		
		25 子どもが自己決定できるように支援が提供されているか。	○		
		26 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		27 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		28 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		29 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		30 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
児童福祉施設	000004	31 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		32 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		33 「自立支援」実践等一環的に行っているか。	○		
		34 日々の業務に際して記録をとることを徹底し、業務の経緯・改善につなげられているか。	○		
		35 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		36 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		37 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		38 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		39 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		40 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
児童福祉施設	000005	41 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		42 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		43 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		44 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		45 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		46 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		47 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		48 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		49 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		50 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
児童福祉施設	000006	51 この方針の理解や説明、関係者への説明が適切に行われているか。	○		
		52 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		53 適切な支援プログラムに活用する際には、発達支援の専門家や関係者との連携を確保し、適切な支援プログラムを作成しているか。	○		
		54 この方針の理解や説明、関係者への説明が適切に行われているか。	○		